

**Отчет МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»  
по итогам 2015/2016 учебного года**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

1.1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» с. Заветное, Советского района Республики Крым был открыт в 1977г.

1.2. УЧРЕДИТЕЛЬ МБДОУ - администрация Советского района Республики Крым

1.3. РЕЖИМ работы МБДОУ – 10.5 часов (с 7.00 ч. – 17.30 часов).

1.4. В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ учреждении в 2016/2017 учебном году функционирует три группы:

- средняя группа 20 детей;
- старшая группа 22 ребёнка;
- подготовительная к школе группа 25 детей;

1.5. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Всего 20

педагогов – 6;

помощников воспитателей – 3;

обслуживающий персонал - 11.

**I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Год	Общее кол-во детей	По возрасту				По полу		По здоровью			
		3-4	4-5	5-6	6-7	Дев	Мал	1г.	2г.	3г.	4г.
2014-2015 уч.г.	77	20	28	29	-	46	31	23-30%	37-48%	14-18%	3-4%
2015-2016 уч.г.	75	-	20	26	28	33	42	28-33%	34-45%	12-13%	1-2%
2016-2017 уч.г.	67	-	20	22	25	27	40	26-39%	30-45%	10-15%	1-1%

**ВЫВОД:** Количественный состав детей постепенно снижается (на 8 детей) в связи с - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13 и очерёдность детей населения сельского поселения. Изменилось соотношение детей по полу: девочек стало меньше (27), чем мальчиков (40). Детей с первой и второй группой здоровья увеличилось на 6 детей., а количество детей с третьей и четвертой группой здоровья увеличено на 1 ребёнка (инвалид по зрению). Это неплохие результаты. Остались проблемы – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребёнком по болезни. Причины: низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, недостаточно сбалансированное питание дома, снижение иммунитета у детей.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей увеличился.

**2. Анализ результатов образовательного процесса.**



Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников дошкольных групп в 2014-2015 учебном году (на конец года).

В конце года было диагностировано 74 ребёнка.

Высокий уровень 19 детей – 26%;

Средний уровень 42 ребёнка – 57%;

Низкий уровень 13 детей – 17%.

**Вывод:** Результаты показывают средний уровень развития воспитанников.

Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников дошкольных групп в 2015-2016 учебном году (на конец года).

В конце года было диагностировано 72 ребёнка.

Высокий уровень 27 детей – 38 %;

Средний уровень 36 детей – 50 %;

Низкий уровень 9 детей – 12 %.

**Вывод:** Результаты показывают средний уровень развития воспитанников.

### **Анализ результатов образовательного процесса показал:**

Группа	2014-2015 учебный год			2015- 2016 учебный год		
	уровень			уровень		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
младшая	4-20%	12-60%	4-20%	-	-	-
средняя	6-21%	15-61%	5-18%	6 - 32%	12 - 64%	1 - 4%
старшая	9-32%	15-54%	4-14%	12 - 48%	11 - 45%	2 - 7%
подготовительная	-	-	-	9 - 31%	13- 47%	6 – 22%

**Высокий уровень увеличен** на 12%

**Средний уровень снижен** на 7%

**Низкий уровень снижен** на 5 %

### **3. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы.**

#### **3.1. Анализ выполнения задач годового плана.**

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было выполнение требований в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в итоговом учебном году были физическое развитие, познавательное развитие.

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, коллектив МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» ставил перед собой на 2015/2016 учебный год следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.

2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.



3.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

4.Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

5.Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

6.Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

7.Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2015-2016 уч.г.»

Посвященный: Анализу летней оздоровительной работы ДОУ; определению задач и мероприятий работы МБДОУ на новый учебный год; организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и созданию условий для работы с детьми на новый учебный год.

- Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Рассматривались: современные требования к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО; виды и формы планирования, алгоритм планирования и отслеживание результатов.

- Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс

Презентовались педагогами долгосрочные проекты.

- Итоговый:

Посвящен оценке деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО; выполнению годовых задач.

Для обеспечения качественного выполнения задач были организованы:

**Консультации для педагогов:**

- Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО;

- «Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»;

- Формы планирования воспитательно-образовательного процесса;

- Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка;

- Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов;

- Проектная деятельность в ДОУ, виды проектов;

- Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО.

**Семинары - практикумы:**

- Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;

- Алгоритм разработки проекта.

**Коллективные просмотры. Взаимное посещение педагогов:**

- Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году».

- Оформление родительских уголков

- Просмотр НОД.

**Смотры – конкурсы.**

- Смотр «Подготовка к новому учебному году»;

- Смотр-конкурс «Лучший центр книги».

**Проведены тематические проверки:**

- Готовность групп к началу учебного года;

- Взаимодействие детского сада и семьи;

- Планирование и организация НОД в ДОУ;

- Познавательно-речевое развитие детей в условиях ДОУ;



- Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- Изобразительная деятельность дошкольников;
- Эффективность и качество подготовки детей к школе.

**ВЫВОД:** Задачи годового плана были выполнены.

#### 4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

##### 4.1. Контингент педагогов:

Год	общее кол-во	По стажу				По квалификационной категории				По образованию		
		до 5	до 10	до 15	св 15	В	1	2	СЗ Д	В	Сред. спец.	Обуч.
2014-2015 уч. г.	6	1	2	-	3	-	-	-	-	2	4	1
2015-2016 уч. г.	6	-	3	-	3	-	-	-	5	1	5	1
2016-2017 уч. г.	6	1	2	1	2	-	-	-	5	1	5	2

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы. Пять педагогов имеют - соответствие требованиям занимаемой должности (83%). Один педагог не аттестован (17%). Два педагога обучаются в высшем учебном заведении.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

##### 4.2. Оценка по прохождению аттестации педагогов.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

**ВЫВОД:** Квалификационный уровень педагогов повышается.

##### 4.3. Оценка результатов методической работы.

В 2015/2016 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация воспитательно - образовательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаева С.Н., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А. и др. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары - практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно



- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОО и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития. Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу.

Педагоги и их воспитанники участвовали в районных конкурсах в 2015-2016 учебном году: районный Фестиваль «Гармония движения», где воспитанники МБДОУ заняли I место, районный фестиваль «Созвездие талантливых дошколят», воспитанники средней группы получили призовое место за коллективную работу (воспитатель Ткаченко Н.М.); участие в конкурсе по духовно – нравственному воспитанию (воспитатель Ткаченко Н. М)

- наш МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» занял II место среди детских садов Советского района, приняли участие в мероприятиях в рамках недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права». Наш детский сад принял участие в акции «Кораблик Победы».

Воспитатель Халилова Г.Р. участвовала в конкурсе «Воспитатель года - 2016», где заняла почетное III-место среди воспитателей Советского района.

Воспитатель Шляпцева Л.А. заняла I место в конкурсе проектов «Что мы знаем о космосе», проведённом в МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»

**ВЫВОД:** Так, результаты анализа показали, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось качество усвоения ООП ДО детского сада по всем её направлениям.

Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов дошкольного учреждения показывают, что в целом результаты работы за 2015/2016 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

#### **5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

5.1. Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

#### ***Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников***

<b>Форма взаимодействия</b>	<b>Цель</b>	<b>Виды взаимодействия</b>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	Встречи Собрания
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	Индивидуальные и групповые консультации Родительские собрания Оформление информационных стендов Организация выставок детского творчества Приглашение родителей на детские праздники
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	Консультации Оформление информационных стендов Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	Оформление информационных стендов Привлечение к участию в праздниках Привлечение к конкурсам

В 2015 -2016 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. К Новому году совместно с детьми, своими руками готовили



ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки, участвовали в проекте «Что мы знаем о космосе».

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале. Воспитатели и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в внутрисадовых конкурсах: «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка своими руками», «Акция добрых и полезных дел», «Космос», «Кораблик Победы», «Летние фантазии». Результаты анкетирования показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**ВЫВОД:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **5.2. Оценка работы с социальными институтами детства**

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию детского сада, Дома культуры, сельской библиотеки, а также Заветненской ОШ имени «Крымских партизан», которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно - речевой сферы, патриотическому воспитанию, расширения социальных контактов. Согласно совместной деятельности детского сада и Дома культуры были проведены кукольные, театральные, цирковые, спортивные и музыкальные представления. Интересными и поучительными получились экскурсии в сельскую библиотеку, музей Заветненской ОШ имени «Крымских партизан».

**ВЫВОД:** Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

### **5.3. Оценка работы по преемственности со школой**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ Заветненской ОШ имени «Крымских партизан» и МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности Заветненской ОШ имени «Крымских партизан» и МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек».

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;



- Показ НОД по познавательному развитию учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы.;

**ВЫВОД:** Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности Заветненской ОШ имени «Крымских партизан» и МБДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2015-2016 года (78%) готовы к успешному обучению в школе. Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ «Заветненской ОШ имени «Крымских партизан». Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, хороший уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

#### **6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы**

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- выполнен частичный ремонт трёх групп, пищеблока;
- покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры - 2 тонны;
- приобретена посуда для кухни;
- заменено оборудование на кухне (плита и холодильник) и прачечной (водонагреватель);
- приобретена посуда для всех возрастных групп;
- приобретены стульчики в музыкальный зал;
- приобретены столы в старшую и подготовительную группу;
- приобретена мебель для подготовительной группы;
- приобретены магнитные доски во все возрастные группы;
- приобретены шкафы для сушки посуды во все возрастные группы;
- приобретена мультимедийная доска (проектор +ноутбук);
- приобретена методическая литература и пособия;
- приобретены куклы би-ба-бо;
- приобретены материалы для развития творчества детей;
- приобретен спортивный инвентарь;
- приобретены новые игрушки во все возрастные группы;
- приобретены музыкальные инструменты.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась большая.

Необходимо в следующем учебном году выполнить:

- капитальный ремонт здания;
- капитальный ремонт пищеблока;
- ремонт музыкального зала;
- дополнить спортивный инвентарь, музыкальные инструменты;
- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год и в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с



детьми, коллектив МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» ставит перед собой **приоритетные задачи образовательной работы ДОУ** на 2016/2017 учебный год:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему оздоровительной работы
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;
3. Формирование общей культуры воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
4. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
5. Совершенствование педагогического мастерства сотрудников путем: - расширения сферы творческой самореализации педагогов ДОУ на основе проектной деятельности, участия в открытых мероприятиях для района - систематизации педагогического контроля за работой педагогов в целом;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. Обеспечение интеллектуального развития детей через внедрение системы инновационных технологий различной направленности, в соответствии с интересами и потребностями детей, возрастной адресацией и индивидуальным маршрутом развития. Активизация работы по развитию речи с использованием развивающих игр и технологий;
8. Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
9. Совершенствование развивающего образовательного пространства ДОУ в контексте требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
10. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью создания единого образовательного пространства и преемственности воспитания детей в ДОУ и семье.

#### **Основные направления в работе:**

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта;
2. Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей;
3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закалывающих и оздоровительных мероприятий;
4. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей;
5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
6. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности;
7. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### **Основные принципы, учитываемые при планировании образовательного процесса в ДОУ.**

1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых.
2. Включение ребёнка в различные виды деятельности.
3. Развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
4. Взаимодействие ребенка с людьми, культурой и окружающим миром.
5. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
6. Поддержки разнообразия детства



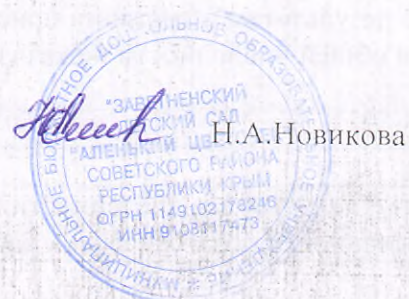
## Раздел 2. Показатели деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	67 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	67 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 16,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 83,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%



	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 33.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 33.3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6человек/ 67человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Заведующий МБДОУ



Н.А.Новикова