

**МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»**

**Конспект открытого занятия**

**Тема: «Знакомство с творчеством художника Нури Якубова»**

**Подготовил: воспитатель**

**Юсупова Зульфие Нумановна**

**с. Заветное 2017**

**Тема: Знакомство с творчеством крымско-татарского художника Нури Якубова.**

Дата проведения: 28.02.2017

Место проведения: Заветненский детский сад «Аленький цветочек».

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет), количество детей -14.

**Цель:** Познакомить с творчеством крымско-татарского художника Нури Якубова.

**Задачи:**

Обучающие:

- Сформировать представления детей о художнике Нури Якубове, как о творческой личности; формировать эстетическое отношение к окружающему миру.

Развивающие:

-Развивать умения видеть красоту в природе, искусстве, понимать прекрасное; эмоциональную отзывчивость; речь, память, мышление; творческие способности детей.

Воспитывающие:

-Воспитывать любовь к Родине, художественный вкус, потребность в познании прекрасного.

**Методы:** метод демонстрации (иллюстрации), анализ, беседа, метод повышения эмоциональной активности (восприятие картин, чтение стихотворений о Крыме), творческое задание.

**Интеграция видов деятельности детей:** познавательная, двигательная, изобразительная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Используемые материалы и оборудование:**

Оборудование: мультимедийная доска, проектор, магнитофон, цветная соль, ватман для коллективной работы, клей, кисточки, салфетки.

Аудиозаписи:

- из мультфильма «Маша и медведь»;  
- песня группы «Барбарики» - «Хороший человек».

Демонстрационный: иллюстрации, с изображением картин Нури Якубова, кукла Маша.

## **Ход занятия**

Дети сидят полукругом перед мультимедийной доской.

**Воспитатель:** Ребята, давайте улыбнемся друг другу и озарим нашу группу своими улыбками (звучит фонограмма из мультфильма «Маша и медведь» и появляется Маша).

**Маша:** Здравствуйте ребята, куда я попала? А кто вы такие?

**Дети:** Мы дети старшей группы.

**Маша:** А как называется ваш детский сад?

**Дети:** Наш детский сад называется «Аленький цветочек»

**Маша:** А где находится ваш детский сад?

**Дети:** Наш детский сад расположен на территории села Заветное. Наше село находится в Крыму.

**Маша:** Крым – как интересно?! А что это? Расскажите, пожалуйста, мне о Крыме.

**Воспитатель:** Хорошо Машенька, послушай, мы расскажем тебе о Крыме.

**Дети читают стихотворения о Крыме:**

### **Маленькая страна**

На ладонях ласкового моря  
Маленькая нежится страна.  
Довелось ей много видеть горя –  
Шрамы зализала все волна.  
У нее лицо неповторимо,  
И такого больше в мире нет.  
Аура особая у Крыма,  
Сам он – многокрасочный букет.  
Ручейки, бегущие по кручам,  
Неприступный вид гранитных скал,  
Из пучины в бурю глас ревущий,  
Диких гротов и пещер оскал.  
Аромат тропических растений,  
Небо синь и моря бирюза.  
Если бы здесь проживал Есенин,  
Не одну б поэму написал.

Отовсюду тянутся земляне  
Прикоснуться к нашим берегам,  
И чуть-чуть завидуют  
крымчанам:  
Повезло здесь поселиться нам.  
Здесь уютно при любой погоде,  
И, как было в прежние века,  
Разные красивые народы  
Говорят на многих языках.  
Это им нисколько не мешает.  
Меж собою все они дружны,  
Хорошо друг друга понимают,  
Толмачи им вовсе не нужны.  
На ладонях ласкового моря  
Маленькая нежится страна,  
Сон ее оберегают горы,  
Колыбельную поет волна.

Л Фисейская.

**Воспитатель:** Ребята, красоту Крыма воспевали не только поэты и писатели, но и множество художников посвятили свои работы красоте Крыма. Сегодня я хочу вас познакомить с одним известным современным крымско-татарским

художником Нури Якубовым (демонстрация фото художника), нашим соотечественником.



Вся красота Крыма, окружавшая Н.Якубова открыла в нем талант художника. Еще в детстве маленький Нури очень любил рисовать, он мечтал стать художником. Каждую свободную минуту Нури рисовал. Рисование стало для него главным делом в жизни. Нури Якубов написал очень много картин, большинство его работ посвящены нашему родному Крыму. На картинах Нури Якубова изображены древние крымские улочки, сады, виноградники, старые домики, покрытые красной черепицей. На его картинах воплотились черты национального колорита. Здесь есть фонтан - источник, здесь есть кипарис, который олицетворяет Южный берег Крыма, здесь есть двухэтажные домики с деревянными балкончиками, узкие улочки, что погружают нас в прошлое. Многие картины находятся в музеях Крыма.



Ребята, я вам рассказала немного о Нури Якубове, теперь вы знаете, почему он стал художником. А сейчас я предлагаю вам и тебе Машенька посетить и рассмотреть картины Нури Якубова. Но прежде, чем мы посетим выставку картин, давайте вспомним правила поведения в музеях. Машенька послушай.

**Дети:** В общественных местах нужно разговаривать в полголоса, нельзя громко смеяться, не мешать окружающим, не трогать экспонаты руками.



**Маша:** Спасибо, ребята. Теперь я буду знать, как вести себя на выставке.

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем.

**Физминутка. КРАБ**

Ветер дует, задувает,

Пальмы в стороны качает.

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

Чайка над волной летает

И за рыбками ныряет.

Под водой на глубине

Крокодил сидит на дне.

**Воспитатель:** Отдохнули? А теперь давайте вместе рассмотрим картины Нури Якубова (дети рассматривают картины). Дети, понравились вам картины? А, что вам понравилось в картинах художника? Давайте поближе познакомимся с картиной Нури Якубова «Бабушка и козочки». Какие чувства вызвала у вас эта картина? (Ответы детей). А что больше всего вам в ней понравилось? Какая бабушка? Какие козочки? Скажите, на картине

изображен город или село? А, как вы узнали? Молодцы! Маша, а тебе понравились картины Нури Якубова?



**Маша:** Мне очень понравились картины о Крыме. А можно мне частичку этой красоты забрать с собой.

**Воспитатель:** У меня появилась идея, думаю, вы меня поддержите, давайте мы с вами создадим свою картину о Крыме и подарим ее Маше. Приглашаю вас в нашу мастерскую (дети подходят к рабочему столу для выполнения коллективной работы). Звучит стихотворение «Я рисую море» В. Орлова.

**Я рисую море,  
Голубые дали.  
Вы такого моря  
Просто не видали!**

**У меня такая  
Краска голубая,**

**Что волна любая  
Просто как живая!**

**Я сижу тихонько  
Около прибоя -  
Окунаю кисточку  
В море голубое.**

(Дети приступают к работе над картиной, в это время звучит фонограмма песни «Хороший человек» группы Барбарики. С помощью цветной соли создается пейзаж «Парус».



**Воспитатель:** Вот мы и закончили наш пейзаж.

**Маша:** Ой, какая получилась чудесная картина, вы настоящие художники. Спасибо, вам за подарок. А сейчас нам пора прощаться, меня наверное Миша ищет волнуется. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам наше занятие? С творчеством какого художника мы с вами познакомились? Какой прекрасный уголок Земли воспевал Нури Якубов? На этом наше занятие закончено. До свидание.