


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Заветненский детский сад «Аленький цветочек»  
Советского района Республики Крым

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете  
МБДОУ «Заветненский детский  
сад «Аленький цветочек»  
Протокол от «31» января 2017 г.  
№ 3

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ «Заветненский  
детский сад «Аленький цветочек»  
Н.А. Новикова  
Приказ от «16» 01 2017 г. № 27



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценки индивидуального развития воспитанников  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»  
Советского района Республики Крым  
по ФГОС ДО**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» Советского района Республики Крымпо ФГОС ДО (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» (далее – ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования, назначение цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы осуществления оценки индивидуального развития воспитанников в ДОУ.

1.3. Оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках оценки индивидуального развития воспитанника и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

1.4. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребенка и о результатах воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1.5. Оценка индивидуального развития обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы по отношению к каждому воспитаннику, позволяет судить о качестве образования в МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек».

1.6. Возрастные характеристики достижений воспитанника на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанника ДОУ.**

2.1. Цель – изучение процесса индивидуальных достижений воспитанниками дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования качеств, описанных в целевых ориентирах ФГОС ДО.

2.2. Цель оценки индивидуального развития воспитанника ДООУ – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.3. Задачи оценки индивидуального развития воспитанника ДООУ:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей.

### **3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанника ДООУ**

3.1. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Программы) проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.2. Оценка индивидуального развития воспитанника ДООУ (педагогическая диагностика) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 7.00 до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДООУ 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель).

Результаты освоения Программы выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника ДООУ оценивается по 5 областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты развития ребенка к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, А.Н.Вераксы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Обеспечивается при помощи следующих методик:

- Оценка физических качеств детей дошкольного возраста Л.И.Пензулаевой;
- Художественно-эстетическое развитие детей Т.С.Комаровой, И.А. Лыковой, М.Б.Зацепиной;
- Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу Т.С.Комаровой, О.А.Соломенниковой.;
- Познавательное развитие детей И.А.Помораевой, О.В.Дыбиной;
- Речевое развитие детей В.В.Гербовой, О.С. Ушаковой;
- Социально-коммуникативное развитие детей Р.С. Буре.

3.5. Результаты оценки индивидуального развития воспитанника ДОУ предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, на основе которого определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6. Оценка индивидуального развития воспитанника ДОУ воспитателями и специалистами ДОУ определяется следующим образом:

Оценка:

- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью воспитателя;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Уровни освоения образовательных областей:

-Уровень образовательной области **не сформирован** (большинство компонентов недостаточно развиты – низкий уровень развития);

-Уровень образовательной области **находится в стадии формирования** (соответствует возрасту; отдельные компоненты не развиты – средний уровень развития);

-Уровень образовательной области **сформирован** (высокий уровень развития)

Балловый диапазон:

От 4,5 до 5 баллов – уровень сформирован;

От 3,6 до 4,4 баллов – уровень находится в стадии становления;

От 2,3 до 3,5 баллов – проблемы в развитии ребенка, уровень не сформирован;

Ниже 2,2 – свидетельствует о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту.

3.7.Педагогическая оценка индивидуального развития воспитанника, прежде всего, направлена на определение наличия условий для его развития в соответствии с возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными наклонностями.

#### **4.Сроки и периодичность проведения оценки индивидуального развития**

4.1.Педагогическая оценка индивидуального развития проводится воспитателями всех возрастных групп два раза в год - в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель).

4.2.Длительность оценки индивидуального развития не может превышать двух недель.

4.3. Отдельные методы оценки могут использоваться в течении года по мере необходимости с целью фиксации динамики индивидуальных траекторий развития воспитанников.

#### **5. Контроль**

5.1.Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанников проводится в процессе независимой оценки качества образования в МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» (соответствии с подпунктом 4 пункта 1.7 ФГОС ДО, статья 95 Закона).

5.2.Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5.3.Администрация МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» имеет право рекомендовать по итогам индивидуального развития воспитанников представление опыта работы педагогического работника на методическом объединении.

5.4 Администрация МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» может переносить и изменять сроки оценки воспитанников, использовать сводные результаты диагностики для освещения деятельности ДОУ на сайте, в СМИ.

5.5. Каждый педагогический работник, проводящий оценивание индивидуального развития воспитанников обязан:

- тактично относиться к каждому ребенку;
- ознакомить с результатами родителей (законных представителей);
- соблюдать конфиденциальность.

5.6. Педагогический работник несет ответственность за:

- качество проведения процедуры (сбор, обработки, анализ, хранение результатов);
- срыв сроков проведения оценки индивидуального развития и оформления отчетной документации.

## **6. Отчетность по итогам оценки индивидуального развития**

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и доводит до сведения педагогов ДОУ на итоговом педагогическом совете.

## **7. Документация**

7.1. Материал для проведения оценки индивидуального развития воспитанника ДОУ, пособия для определения уровня индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО хранятся у педагогов ДОУ и обновляются по мере необходимости.

7.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится у воспитателей.

7.3. Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.

## **8. Срок действия положения об оценке индивидуального развития**

8.1 Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.2 Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение «О системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» могут вноситься на обсуждение в организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек».



