

Педагогические мониторинговые исследования в настоящее время получили широкое распространение, так как именно с помощью мониторинга можно соотнести поставленные задачи с реальными результатами, а также систематически отслеживать качество реализации образовательной деятельности.

**Цель мониторинга** — получение оперативной, точной и объективной информации о ходе и результатах образовательной деятельности в ДОУ.

**Результат мониторинга** – повышение эффективности образовательной деятельности в целом.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Важно знать, что мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

**Структура и содержание мониторинга** в конкретной образовательной организации должна отражать специфику данного учреждения, особенности ее образовательной деятельности.

Однако имеются некоторые общие требования и правила к организации и осуществлению педагогического мониторинга.

**Любое мониторинговое исследование** разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами, которые регламентируют деятельность ДОУ.

### **Как проводится исследование**

**Методы мониторинга** разнообразны. Главным основанием для выбора методов служит набор показателей и возможность получить по каждому показателю максимально объективную информацию. Информация по одному показателю может собираться с помощью различных методов из нескольких источников, дополняющих или уточняющих друг друга.

**Методы мониторинга:** наблюдение, экспертное оценивание, тестирование, анкетирование, ранжирование, проведение контрольных и аттестационных работ, статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

В качестве источников для мониторинга образовательной деятельности используются данные опросов удовлетворенности родителей качеством

образования, отчеты педагогов, анализ организации образовательной деятельности, исследования условий реализации программы, а также данные оценки индивидуального развития воспитанников.

### **Источники данных для мониторинга образовательной деятельности:**

- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы в ДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогических работников дошкольной образовательной организации;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОУ;
- оценка индивидуального развития воспитанников в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

**Кто занимается** внутренней оценкой качества образования в ДОУ, в том числе мониторингом образовательной деятельности? Это Администрация ДОУ, Совет ДОУ и Педагогический совет. У каждого свои управленческие или организационные функции и обязанности.

Например,

#### **Администрация ДОУ:**

- формирует блок локальных актов и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения по совершенствованию внутренней оценки качества ДО;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации;
- анализирует результаты на уровне ДОУ.

#### **Совет ДОУ:**

- участвует в разработке системы показателей и критериев мониторинга;

— готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга на уровне ДООУ.

### **Педагогический совет ДООУ:**

— участвует в формировании информационных запросов, в обсуждении системы показателей;

— участвует в оценке качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации,

— содействует организации работы по развитию профессионализма педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

### **Что будем исследовать**

**На уровне образовательной программы объектами** для мониторинга образовательной деятельности могут быть: организация

образовательного процесса, педагогические технологии и методики, которые реализуются в ДООУ, а также процесс реализации содержания образовательной программы и условия реализации

образовательной программы.

Каждый объект мониторинга представлен критериями, для которых определяются показатели, то есть данные, по которым можно судить о состоянии критерия.