

**Протокол
заседания педагогического совета**

от 30.11.2017

№ 2

Присутствовали: 7 человек

Новикова Н.А. Кулешова О.А.

Шляпцева Л.А. Юсупова З.Н.

Путинцева Е.В. Ткаченко Н.М.

Халилова Г.Р.

Тема «Особенности форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников»

Цель: совершенствование работы в ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
- 2) развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников;
- 3) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.

Форма проведения: круглый стол.

Повестка дня:

1. Актуальность проблемы развития речи детей дошкольного возраста - старший воспитатель Путинцева Е.В.
2. Аналитическая справка педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» в начале 2017-2018 учебного года – старший воспитатель Путинцева Е.В.
3. Разминка «Быстрый ответ» – старший воспитатель Путинцева Е.В.
4. Речь педагога – основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для воспитанников. Что нужно сделать, чтобы повысить интерес к занятиям по развитию речи? – воспитатель разновозрастной группы Шляпцева Л.А.
5. Использование метода наглядного моделирования для речевого развития дошкольников – опорные картинки - это различные схемы, мнемотаблицы, карточки - символы, реальные предметы - Путинцева Е.В.
6. Использование игровых технологий для речевого развития дошкольников (настольно-печатные игры, сюжетно-дидактические игры-инсценировки, игры с дидактическими игрушками моторного характера (игры с вкладышами), дидактические игры с предметами, словесные игры, театрально-игровая деятельность, пальчиковый театр) – Ткаченко Н.М.
7. Музыкально-дидактические игры как средство развития речи дошкольников – Кулешова О.А.
8. Использование здоровьесберегающих технологий для речевого развития дошкольников (физминутки, подвижные игры, минутки настроения; пальчиковая гимнастика; некоторые приемы самомассажа.- Халилова Г.Р.
9. Влияние познавательно-исследовательской деятельности детей на развитие связной речи – Юсупова З.Н.
10. Утверждение:
 - Режим дня при 9 часовом пребывании детей в ДОО;
 - График работы воспитателей – заведующий Новикова Н.А.
11. Обсуждение проекта решения педагогического совета

Ход педсовета:

1. По первому вопросу выступил старший воспитатель Путинцева Е.В., которая раскрыла актуальность проблемы речевого развития в ДООУ.

Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных.

В действительности же невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы. Хорошо развитая речь детей является одним из главных показателей готовности к обучению в школе. Психологи утверждают: «Родной язык можно считать центральным предметом в начальной школе, так как он «проникает» во все другие предметы, объединяет и обобщает их результаты. По существу речь является основой, на которой строится вся учебная деятельность».

В последние годы в нашем детском саду наблюдается значительное снижение уровня речевого развития дошкольников. В первую очередь это связано с ухудшением здоровья детей, что, так или иначе, сказывается на их развитии.

Сегодня мы собрались, чтобы поделиться своими знаниями и умениями в области «Речевое развитие» детей дошкольного возраста, а так же повысить свою педагогическую компетентность в данном направлении.

2. По второму вопросу выступил старший воспитатель Путинцева Е.В., которая озвучила результат мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования по речевому развитию в МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» в начале 2017-2018 учебного года

Аналитическая справка (материалы педсовета)

Уровень освоения ОО не сформирован у 26 детей, что составляет 42 % от общего количества детей

Уровень освоения ОО находится в стадии формирования у 26 детей, что составляет 42 % от общего количества детей

Уровень освоения ОО сформирован у 10 детей, что составляет 16 % от общего количества детей

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - **58 %** (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на среднем уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя. (материалы педсовета)

3. **Разминка. «Быстрый ответ»** - провел старший воспитатель Путинцева Е.В. (материалы педсовета)

4. По четвертому вопросу выступил воспитатель Шляпцева Л.А., которая, сообщила, что главное орудие педагогического воздействия – это речь воспитателя. Воспитатели обсудили вопрос, что нужно сделать, чтобы повысить интерес детей к занятиям по развитию речи. (материалы педсовета)

5. По пятому вопросу выступил старший воспитатель Путинцева Е.В., она показала , как использовать метод наглядного моделирования для речевого развития дошкольников (материалы педсовета)

6. По шестому вопросу выступил воспитатель подготовительной группы Ткаченко Н.М., она показала, как использовать игровые технологии для речевого развития дошкольников (настольно-печатные игры, сюжетно-дидактические игры-инсценировки, игры с дидактическими игрушками моторного характера (игры с вкладышами), дидактические игры с предметами, словесные игры, театрально-игровая деятельность, пальчиковый театр.

7. По седьмому вопросу выступил музыкальный руководитель - Кулешова О.А. представила музыкально-дидактические игры, которые являются средством развития речи дошкольников (материалы педсовета)

8. По восьмому вопросу выступил воспитатель младшей группы Халилова Г.Р. поделилась опытом работы по использованию здоровьесберегающей технологии для развития речи детей дошкольного возраста.

9. По девятому вопросу выступил воспитатель подготовительной группы Юсупова З.Н., которая рассказала о влиянии познавательно-исследовательской деятельности детей для развития связной речи дошкольников.

10. По десятому вопросу выступил заведующий Новикова Н.А, которая вынесла на утверждение режим дня МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» с 9 часовым пребыванием детей в детском саду, а также ознакомила воспитателей с изменениями в графике работы педагогов.

11. Старший воспитатель Путинцева Е.В. предложила **проект решения** педагогического совета.

Решение педсовета

I. С целью совершенствования совместной, организованной и самостоятельной деятельности детей:

1. Использовать создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

2. Для развития речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и т.п.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

3. Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

4. Организовать и провести неделю театра с использованием разных видов театра.

Срок: 26.03-30.03.2018г.

Ответственные: педагоги ДОУ

5. Создать картотеку пальчиковых игр для совместного использования педагогами детского сада.

Срок: январь 2018г.

Ответственные: педагоги ДОУ

II. С целью совершенствования взаимодействия ДОУ и семьи:

1. В работе с родителями использовать индивидуальный подход, учитывая личностные особенности каждой семьи.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги ДОУ

2. Оформить стенды для родителей «Развитие связной речи дошкольника»

Срок: декабрь 2017г.

Ответственные: педагоги ДОУ

III. С целью улучшение материальной базы учреждения приобрести:

1. Столы для песочной терапии; дидактический.
2. Мячики для массажа (су-джок)

Срок: в течении года
Ответственные: завхоз

IV. Утвердить:

1. Утвердить режим работы МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» при 9 часовом пребывании детей в детском саду.
2. Внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, рабочие программы воспитателей, годовой и учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»
3. Утвердить график работы педагогов

Голосовали: «За» - 7, «Против» - 0, «Воздержались» - 0.

Решили: Принять проект решения педагогического совета в полном объёме.

Председатель заседания

Путинцева Е.В.

Секретарь

Кулешова О.А.