

**Протокол
заседания педагогического совета
(установочный)**

от 30.08.2016 г.

№1

Присутствовали: 7 человек

Новикова Н.А.

Путинцева Е.В.

Шляпцева Л.А.

Ткаченко Н.М.

Халилова Г.Р.

Кулешова О.А.

Юсупова З.Н.

Тема: « Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Председатель заседания: Путинцева Е.В.

Секретарь: Халилова Г.Р

Повестка дня:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС;
3. Обновление содержания воспитательно – образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС;
4. Утверждение ООП, годового плана, учебного плана;
5. Утверждение годового календарного графика, рабочих программ воспитателей, перспективных планов.
6. Утверждение положения о тарификационной комиссии;
7. Обсуждение результатов готовности групп, кабинетов к новому учебному году.

Ход педсовета:

1. По первому вопросу заслушали старшего воспитателя Путинцеву Е.В, которая рассказала об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование признано первой ступенью общего образования, а Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования устанавливает единые требования к системе дошкольного образования и обеспечивает преемственность его с начальным общим образованием.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику дошкольного образования Республики Крым

напрямую зависит от знания и понимания конкретным педагогом, руководителем образовательной организации, родителями, представителями муниципальной службы концептуальных и стратегических положений документа, оснований, определивших его разработку.

В настоящее время в Республике Крым сложилась многофункциональная современная сеть дошкольных учреждений. Она представлена разными учреждениями с наличием в их структуре современных форм дошкольного образования.

Основная задача дошкольных учреждений – создавать условия, при которых дети полноценно развиваются, а в итоге полноценно проживают дошкольный возраст и переходят на следующий уровень мотивированными к получению образования в школе. Создание условий для успешной социализации детей на различных этапах их возрастного развития, определенных ФГОС, отслеживание личностного прогресса обучающихся, выявление проблем преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования – важные задачи современной образовательной политики.

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – качественное образование дошкольников. В настоящее время ДОО могут осуществлять выбор приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы дошкольников, педагогического коллектива и родителей.

Актуальная задача современного дошкольного образования – сохранить приоритеты развития дошкольного возраста. Целью, в контексте современных документов, является обеспечение условий и образовательных ресурсов для формирования базовой культуры детей, гармоничного сочетания позитивной социализации и личностного роста, полноценной реализации потенциала развития, сохранение физического и психического здоровья. Правильно построенный режим дня и рационально сбалансированный педагогический процесс создают предпосылки для формирования жизненно значимых систем детского организма, способствуют развитию у ребенка устойчивого жизненного ритма, познавательной, эмоциональной, нравственной сфер ребенка.

Новые стратегические ориентиры в развитии системы образования:

- Желание сделать жизнь в детском саду более осмысленной и интересной.
- Создание условий для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности развития, интересы своей группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и многое другое.
- Попытка повлиять на сокращение и упрощение содержания образования для детей дошкольного возраста за счет установления целевых ориентиров для каждой образовательной области.
- Стремление к формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка.
- Отказ от копирования школьных технологий и форм организации обучения.
- Ориентация на содействие развитию ребенка при взаимодействии с родителями.

Решили: информацию принять к сведению.

2. По второму вопросу выступал старший воспитатель Путинцева Е.В., которая рассказала о планировании образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС.

В нынешних условиях существенно повышается роль планирования в управлении образованием. Грамотно составленные модели воспитательно-образовательного процесса в ДОО служат путеводителем для педагогов, помогают решать задачи качественного дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОО должно основываться на комплексно - тематическом принципе.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО предлагает для мотивации образовательной деятельности не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий будет перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Такими событиями станут Российские праздники (Новый год, День семьи и др.), международные праздники (День доброты, День Земли и др.). Праздники – это радость, дань уважения, память.

К планированию подключается и педагогическая диагностика для оценки достижений детей, результативности педагогических усилий, коррекции уровня развития детей.

Принципы планирования:

- комплексный подход, обеспечивающий взаимосвязь всех звеньев и сторон педагогического процесса;
- построение педагогического процесса с опорой на взаимодействие, партнерство взрослого с детьми;
- реальный учет особенностей региона, обстановки, сезона возраста детей.

Приоритетным направлением управления педагогическим процессом является моделирование и адаптирование примерных образовательных моделей к условиям ДОО, дошкольной группы.

Решили: информацию принять к сведению.

3. По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Путинцеву Е.В., которая познакомила с обновлениями в содержании воспитательно – образовательной работы ДОО по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС.

Старший воспитатель представила региональные документы:

- **Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131- ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;**
- **«Рекомендации по разработке основной образовательной программы дошкольного образования»** управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

- «Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях» управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Учитывая специфику социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в содержательный раздел основной программы включена региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Мухомориной Л. Г., Араджиони М. А, Кемилевой Э. Ф., Тригуб Л.М., и др.

Цель - воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, толерантности, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами.

Это всецело отвечает содержанию и направленности документов о правах ребенка и об образовании, Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в дошкольных учреждениях Республики Крым.

Решили:

1.Принять к сведению обновления в содержании воспитательно – образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС.

2. Включить в основную программу региональный компонент по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Мухомориной Л. Г., Араджиони М. А, Кемилевой Э. Ф., Тригуб Л.М., и др.

Голосовали: «За»-7 «Против»-0 «Воздержались» -0

4. По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя Путинцеву Е.В, которая вынесла на утверждение основную образовательную программу МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» на 2016-2017 учебный год, которая была разработана рабочей группой в составе:

- старший воспитатель Путинцева Е.В.

-воспитатели: Халилова Г.Р, Шляпцева Л.А, Ткаченко Н.М, Юсупова З.Н.

- музыкальный руководитель Кулешова О.А, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.), а также с учетом регионального компонента «Крымский венок»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Авторская программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова;

- Авторская программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.

- «Комплексная программа по развитию речи» О.С. Ушакова (методика).

А также Путинцева Е.В. вынесла на утверждение годовой план образовательной организации и учебный план МБДОУ «Заветненский детский сад» «Аленький цветочек» на 2016-2017 учебный год

Решили:

1. Утвердить ООП.
2. Утвердить годовой план, учебный план без изменений

Голосовали: «За»-7 «Против»-0 «Воздержались» - 0

5. По пятому вопросу слушали старшего воспитателя Путинцеву Е.В., она познакомила воспитателей с годовым календарным графиком. Вынесла предложение о его утверждении.

Слушали воспитателя средней группы Шляпцеву Л.А. которая сообщила о том, что организационный раздел рабочей программы средней группы еще разрабатывается.

Такие же проблемы были выявлены и в других возрастных группах.

Решили:

1. Поручить старшему воспитателю Путинцевой Е.В. дать методические рекомендации по написанию рабочих программ.
2. Воспитателям всех возрастных групп до 08.09.2016г. доработать рабочие программы и перспективные планы.
3. Ответственность возложить на старшего воспитателя Путинцеву Е.В.

Голосовали: «За»-7 «Против»-0 «Воздержались» - 0

6. По шестому вопросу слушали заведующего Новикову Н.А. которая ознакомила с Положением о тарификационной комиссии.

Решили:

1. Утвердить Положение о тарификационной комиссии.

Голосовали: «За»-7 «Против»-0 «Воздержались» -0

7. По седьмому вопросу слушали старшего воспитателя Путинцеву Е.В., которая предоставила аналитическую справку по результатам проведения смотра – конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года» (справка прилагается)

Решили:

1. Продолжить работу по организации развивающей среды в МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» с учётом ФГОС. Построить предметно-развивающую среду таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Голосовали: «За»-7 «Против»-0 «Воздержались» -0

Коллектив МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» в новом учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с

требованиями государственного стандарта;

2.Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей;

3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

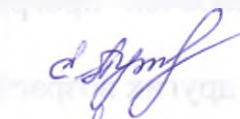
4.Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей;

5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;

6. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности;

7. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Председатель заседания



Путинцева Е.В.

Секретарь



Халилова Г.Р