

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Заветненский детский сад «Аленький цветочек»
Советского района Республики Крым**

**Публичный доклад
заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Заветненский детский сад «Аленький цветочек»
Советского района Республики Крым
за 2015/2016 учебный год.**

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»

(далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

I. Общая характеристика учреждения

1. Нормативно-правовой статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» Советского района Республики Крым.

2. Учредитель: Администрация образования Советского района Республики Крым

3. Адрес: Почтовый адрес: 297223 Республика Крым Советский район с. Заветное ул. Октябрьская, д. 44
Контактный телефон: (06551) 9-58-34 (заведующий)

4. Режим работы: 10,5 часов (с 7.00-17.30, пятидневная рабочая неделя).

5. Правила приема: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки отдела образования Советского района Республики Крым. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Официальный сайт МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек»-
e-mail: zavsadik@gmail.com

8. Ближайшее окружение: Рядом с детским садом находятся средняя школа, почта, сельский дом культуры, амбулатория, частный сектор.

II. Условия осуществления образовательной деятельности.

1. Структура и количество групп:

МБДОУ функционирует в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1977 году. На данный момент функционирует 3 возрастные группы.

Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом разновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

2. Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей. Территория детского сада ограждена частично забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности инспектором ГИБДД проведены беседы по ПДД.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

В ДОУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. Лицензирование медицинского блока будет проведено к началу нового учебного года.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

3. Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок ДООУ располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПиН 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. Ежемесячно за 10 дней составляется отчет по питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДООУ. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

4. Структура и система управления ДООУ.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МБДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДООУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Органы управления, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Новикова Наталья Александровна, стаж педагогической работы - 25 лет, в данной должности - 21 год.

Педагогический совет – коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДООУ регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

5. Кадровое обеспечение:

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

Администрация детского сада -- заведующий, заведующий хозяйством. Педагогический коллектив ДОУ составляет 6 педагогов: 1 старший воспитатель, 4 воспитателя возрастных групп, 1 музыкальный руководитель. Вакансия педагога-психолога.

В ДОУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов.

6. Материально-техническая база.

Для реализации целей образовательной деятельности в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная, туалет.

Оборудование всех помещений МБДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Площадь территории детского сада составляет 6 508 кв. метров. Территория частично огорожена. На территории расположено 3 прогулочных участков. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ имеются музыкальный зал, методический кабинет.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер - 1 шт. с выходом в Интернет; 3 ноутбука, 1 принтер, мультимедийная доска, проектор.

Технические средства обучения: музыкальный центр – 1 шт.; телевизоры - 1 шт.; DVD-плеер – 1 шт.;

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» осуществляется за счет бюджетных средств, субвенции (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:
- выполнен частичный ремонт трёх групп, пищеблока;

- покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры - 2 тонны;
- приобретена посуда для кухни;
- заменено оборудование на кухне (плита и холодильник) и прачечной (водонагреватель);
- приобретена посуда для всех возрастных групп;
- приобретены стульчики в музыкальный зал;
- приобретены столы в старшую и подготовительную группу;
- приобретена мебель для подготовительной группы;
- приобретены магнитные доски во все возрастные группы;
- приобретены шкафы для сушки посуды во все возрастные группы;
- приобретена мультимедийная доска (проектор + ноутбук);
- приобретена методическая литература и пособия;
- приобретены куклы би-ба-бо;
- приобретены материалы для развития творчества детей;
- приобретен спортивный инвентарь;
- приобретены новые игрушки во все возрастные группы;
- приобретены музыкальные инструменты.

Из данных видно, что работа по укреплению материально - технической базы МБДОУ проводилась большая.

Необходимо в следующем учебном году выполнить:

- капитальный ремонт здания;
- капитальный ремонт пищеблока;
- ремонт музыкального зала;
- дополнить спортивный инвентарь, музыкальные инструменты;
- регулярно пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Финансовая политика 2015/2016 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

8. Развивающая предметно-пространственная среда: Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми «уголки безопасности», спортивным оборудованием - физкультурные уголки, изготовлена некоторая игровая мебель («Магазин», «Книжная горка», полочки для работ по лепке и конструированию и др.). Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

9. Информационно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОО, единства концептуальных основ

комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная общеобразовательная программа МБДОУ, рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы, комплекты рабочих тетрадей для индивидуальной работы с детьми к примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2014) и по приоритетным направлениям. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. За последний год приобретены различные демонстрационные материалы – наборы картин. Детский сад является регулярным и активным подписчиком периодических журналов «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ».

Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности направлено на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики и внедрение передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- 1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников:
Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конкурсах различного уровня, становятся победителями и дипломантами. В целях поддержки и развития творческого потенциала педагогических работников ежемесячно проводятся педагогические конкурсы и внутри дошкольного образовательного учреждения. Такие как: «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший центр книги».
- 2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников:

В ДОУ имеется 1 компьютер и 3 ноутбука для методической и управленческой деятельности, на четырех – имеется выход в интернет; в педагогическом кабинете имеется большая библиотека методической и научной литературы, которая постоянно пополняется.

- 3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, годовой план деятельности дошкольного образовательного учреждения (раздел методическая деятельность). При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, просмотры открытых занятий и мероприятий.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- организовано непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС;
- внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;
- обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;
- размещена на сайте ДОУ информация о введении ФГОС;

В ДОУ были проведены педагогические советы «Перспективы работы ДОУ на 2015/2016 учебный год», «Система планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС», «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс», «Итоговый педсовет» где обсуждались вопросы обновления содержания образовательной деятельности ДОУ в условиях внедрения ФГОС, сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье, приобщения детей к здоровому образу жизни.

На консультациях педагогам даны методические рекомендации по современным аспектам планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса: в дошкольном учреждении созданы коллегиальные органы самоуправления, такие как Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям. Тем не менее, в 2016/2017 учебном году необходимо дополнить методический кабинет методической литературой регионального содержания.

III. Организация образовательного процесса

1. Содержание обучения и воспитания.

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Заветненский детский сад «Аленький цветочек» создана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васьиловой (2014).

В ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ педагогами использовались следующие парциальные программы:

- Авторская программа « Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А.Лыкова;
- Авторская программа « Музыкальные шедевры» Радынова О.П.
- «Комплексная программа по развитию речи» О.С.Ушакова т (методика);
- Региональная программа: по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Мухомориной Л.Г., Араджони М.А., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М. Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

2. Охрана и укрепление здоровья детей

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, подвижный режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима.

3. Социальная активность и партнерство ДОУ.

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОУ, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями села: МБОУ «Заветненская средняя школа им.Крымских партизан», детской библиотекой, сельский клуб.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

В ДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 (от 15 мая 2013 г. №26). Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по пяти образовательным областям.

Анализ результатов показал средний уровень развития воспитанников.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Достижения детей:

В истекшем учебном году в детском саду функционировала одна подготовительная к школе группа. Перед педагогами данной группы стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребенка, способствующих успешности школьного обучения. Для реализации данной задачи был составлен план по взаимодействию с начальной школой. В соответствии с тематическим планом в октябре воспитатели посетили уроки в первых классах, за круглым столом с учителями начальной школы проанализировали итоги подготовки детей к школе, их адаптации к условиям обучения в первом классе, их успехи, проблемы и перспективы сотрудничества. В подготовительной к школе группе были также проведены родительские собрания с участием учителей, где решались вопросы поддержки воспитательной компетентности родителей будущих первоклассников.

Итоги диагностики освоения детьми подготовительных к школе групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования говорят о результативности образовательной деятельности.

Группа	Подготовительная %
Высокий уровень	31
Средний уровень	47
Низкий уровень	22

В ДОУ ведётся большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанию у ребенка любви и привязанности к своей малой родине, Крыму, формированию патриотических чувств и развитию чувства ответственности и гордости за достижения своей страны. В старших группах велась систематическая работа по ознакомлению дошкольников с родным селом, с символами государства, по развитию интереса к русским традициям и промыслам.

Ежемесячно воспитанники имели возможность посмотреть кукольные спектакли на различные познавательные темы (правила дорожного движения, правила поведения, пожарной безопасности и др.).

Кроме этого, наши воспитанники посещают кружки при Заветненском сельском клубе.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ созданы все условия. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Педагоги ДОУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психозмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры.

Содержание дня здоровья включает все формы работы по физическому воспитанию: занятия физической культурой, беседы навалеологические темы, индивидуальную работу, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, динамические паузы, активный отдых (подвижные игры, спортивные игры, физкультурные досуги) в соответствии с возрастными особенностями детей и др.

Медицинское обслуживание воспитанников, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрой.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

V. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

Для родителей воспитанников ДОО были организованы следующие мероприятия:

- проведено два общих родительских собрания ДОО, на которых родители узнали об основных задачах на учебный год и в какой мере эти задачи выполнялись в течение учебного года.
- по три групповых собрания в традиционной и нетрадиционной форме различной тематики;
- тематические выставки «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка своими руками», «Кораблик Победы», «Летние фантазии», «Акция добрых и полезных дел», «Космос» и др.;
- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с ДОО, удовлетворенности образовательными услугами и т.п. В течение года проводилось консультирование родителей заведующим, специалистами ДОО, воспитателями групп. В каждой группе оформлен и периодически обновляется родительский уголок. В группах были организованы выставки работ совместного творчества «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза». Все праздничные и многие мероприятия проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как праздники ко Дню Защитника, праздники ко Дню 8 марта, осенние и весенние развлечения, спортивные досуги. Но, самым ярким получился мероприятие, посвященное выпуску детей из детского сада.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОО. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

VI. Заключение.

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2015/2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на новый учебный год.

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия через систему оздоровительной работы
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;

3. Формирование общей культуры воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
4. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
5. Совершенствование педагогического мастерства сотрудников путем:
 - расширения сферы творческой самореализации педагогов ДОО на основе проектной деятельности, участия в открытых мероприятиях для района
 - систематизации педагогического контроля за работой педагогов в целом;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
7. Обеспечение интеллектуального развития детей через внедрение системы инновационных технологий различной направленности, в соответствии с интересами и потребностями детей, возрастной адресацией и индивидуальным маршрутом развития. Активизация работы по развитию речи с использованием развивающих игр и технологий;
8. Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
9. Совершенствование развивающего образовательного пространства ДОО в контексте требований государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
10. Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью создания единого образовательного пространства и преемственности воспитания детей в ДОО и семье.

Основные направления в работе:

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта;
2. Создание в дошкольном учреждении среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей;
3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закалывающих и оздоровительных мероприятий;
4. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей;
5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
6. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности;
7. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основные принципы, учитываемые при планировании образовательного процесса в ДОО.

1. Содействие и сотрудничество детей и взрослых.
2. Включение ребёнка в различные виды деятельности.
3. Развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
4. Взаимодействие ребенка с людьми, культурой и окружающим миром.
5. Сохранение уникальности и самости дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
6. Поддержка разнообразия детства.

Заведующий



Новикова Н.А.