

«В ЛЕС ЗА ВОЛШЕБНОЙ ПАЛОЧКОЙ»

Зимнее спортивное развлечение для старшей группы

Задачи.

- Создавать атмосферу радости и эмоционального благополучия.
- Закреплять полученные ранее двигательные умения и навыки.
- Содействовать развитию у детей чувства товарищества, коллективизма, взаимопомощи.

Оборудование: конверт с письмом, волшебная палочка, снежки, сундучок, обручи, игрушки или мячи.

Ход образовательной деятельности

Дети под веселую музыку входят в зал и рассаживаются на стульчики

Ведущая. Здравствуйте, дети! Мы собрались в этом зале не просто так. Утром сюда прилетела сорока и принесла на хвосте печальную весть о том, что когда у нас в гостях был Дед Мороз, у него пропала волшебная палочка, и он просил нас разыскать её. Поможем Деду Морозу? *(ответы детей)*

Скорее всего, палочка где-то в лесу, он ее по дороге обронил. Ну, что отправляемся в путь?!

Подвижная игра с речевым сопровождением «Здравствуй, Зимушка-зима!»

Ждали зиму мы давно. Все смотрели мы в окно.

Выполняют «пружинку» на месте. Руки на поясе.

Наконец она пришла. Здравствуй, Зимушка-зима!

Хлопают в ладоши.

Всюду снег на ветках пышных, ветерка почти не слышно

Плавно поднимают в сторону правую руку, затем левую; медленно опускают руки вниз

Словно легкие пушинки, в танце кружатся снежинки.

Кружатся на месте, руки в стороны – вниз.

Речка быстрая молчит, птичья песня не звучит

Приседают, обхватывают руками плечи.

Эй, ребята, выходите и на саночки садитесь.

Шагают на месте.

Мы на саночки садились и под горочку скатились.

Легко, на носочках, бегут друг за другом.

Дружно мы на лыжи встали, друг за другом зашагали.

Идут широким шагом, взмахивая руками вперед – вверх, отводя назад – вниз.

Вместе все, бегом-бегом, мы скатали снежный ком.

Останавливаются. Выполняют наклон вперед, машут руками вперед-вниз, ладони кверху.

Покатился снежный ком кувырком....

Бег друг за другом.

Мы за комом покатались, на полянке очутились!

Боковой галоп. Остановиться, руки развести в стороны

Ведущая. Ну вот, мы с вами и в лесу! А палочку по дороге не видели. Давайте посмотримся, может, что-нибудь найдем.

Дети под ёлкой находят конверт, ведущая зачитывает письмо.

«Волшебную палочку украла баба Яга и спрятала.
Но, чтобы к ней добраться, нужно сильно постараться.
Быть веселым, сильным, смелым, очень ловким и умелым.
Никогда не унывать и друг другу помогать и выполнить задания»
Сорока.

Ведущая. Вот какое необычно послание. А помните, какими мы с вами должны быть? Веселыми и умелыми! Давайте покажем, какие мы!

Музыкально-ритмическая композиция «Если с другом вышел в путь»
Вступление.

Наклоны головы вправо – влево, руки на поясе. Поднимание плеч вверх – опускание вниз «удивляемся».

1. Если с другом вышел в путь - веселей дорога.
Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много.

И.п. – о.с., руки согнуты к плечам, ладони сжаты в кулак. Попеременно выпрямлять руки вверх, пальцы разжимать. Смотреть на ладонь.

Припев:

Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной
Когда мои друзья со мной

И.п. – ноги вместе, руки на пояс. Правую ногу в сторону, на пятку, руки в стороны. То же с левой ноги.

Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной
Когда мои друзья со мной

И.п. – о.с. руки внизу. Попеременно поднимать пятку правой и левой ног. Носки от пола не отрывать. Руки сгибать в локтях, к груди.

Проигрыш: ля-ля-ля....

Прыжки на двух ногах на месте, руки на пояс

2. Там где трудно одному - справлюсь вместе с вами.
Где чего то не пойму - разберем с друзьями.

И.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклоны туловища вправо, левая рука над головой. То же влево – правая рука над головой.

Припев: **Повторяются движения.**

Проигрыш:

И.п. – о.с., руки в стороны. Медленно поднимать колено вверх, обхватывать его руками, прижимать к груди.

И.п. – ноги на ширине плеч, руки на пояс. Вращение туловищем.

Проигрыш: ля-ля-ля... **Прыжки на двух ногах на месте, руки на пояс.**

3. На медведя я друзья - выйду без испуга.
Если с другом буду я, а медведь без друга.

И.п. – о.с., руки в стороны. Приседание, руки вперед.

Припев: **Повторяются движения.**

Проигрыш:

Прыжки на двух ногах, с поворотом вокруг себя. Прыжки ноги вместе – ноги врозь.

Припев: **Повторяются движения.**

Ведущая. Молодцы! И повеселились, и размялись.... теперь нужно идти дальше.
Белым снегом замело все дороги на село.
Все дороги, все пути, не проехать, не пройти.
А мы с вами переправимся по льдинкам.
Для этого мы разделимся на 2 команды.
Дети выстраиваются в две колонны.

1 эстафета. «Переправа»

У капитанов команд в руках по две «льдинки». По сигналу капитаны начинают двигаться: на одну льдинку наступают, а другую кладут вперед, продвигаясь до ориентира, обегают вокруг и бегом по прямой возвращаются, передав льдинки следующему участнику.

Выигравшая команда получает флажок.

2 эстафета «На оленьих упряжках».

Команды стоят парами, первый игрок (олень) стоит в обруче, второй (оленовод) держится за обруч, бегут до поворотного предмета, обегают его, возвращаются обратно передают обруч следующим игрокам. Выигрывает та команда, которая правильно и быстро выполнит задание. Получает флажок.

Игра “Зимняя рыбалка”

В большом обруче лежат плоскостные разноцветные рыбки. Количество рыбок на 1 меньше, чем количество играющих. К каждой рыбке прикреплена ленточка. Играющие дети должны надеть рукавички. Под весёлую музыку они бегают вокруг обруча с рыбками. Как только музыка останавливается, каждый ребёнок должен “поймать” – взять за ленточку 1 рыбку. Тот, кому не хватило рыбки, выбывает из игры. Количество рыбок уменьшается на 1.

Ведущая. Мы сейчас увидим с вами, как бросают в цель снежками?
Вы, ребята, цельтесь так, чтоб снежком попасть в колпак!

3 эстафета «Попади снежком в цель»

Пролететь в тоннель, бросить снежок в колпак, бег обратно.
Выигравшая команда получает флажок.

4 эстафета «Снежные завалы»

Команды выстраиваются друг за другом, передают из обруча предметы, мячи прокатывают между ног.
Выигравшая команда получает флажок.

Ведущая. Мы устали, долг путь. Не пора ли отдохнуть?

Музыкальная игра «Если хочешь тебе, то делай так».

Ведущая. Ну вот, со всеми заданиями справились. А где же волшебная палочка? Кажется мы невнимательно читали письмо. Давайте ещё раз перечитаем. (Читает про себя)

- Здесь ещё одно задание. Чтобы найти палочку, нужно внимательно слушать музыку.

Проводится игра «Тихо – громко»

Ведущая.

Пусть мороз трещит
И вьюга в поле кружит,
Детки - крепыши не боятся стужи.
Молодцы у нас ребята - сильные, умелые,
Дружные, веселые, быстрые и смелые.

Ведущая. Нам пора возвращаться домой. А палочку положим в сундучок до следующего нового года. Дед Мороз придет. Мы ему и отдадим!

Праздник заканчивается, дети возвращаются в группу.